

## CUENTA PÚBLICA GESTIÓN ESCOLAR 2022

Por medio del presente se rinde cuenta pública académica y financiera del año 2022 del Colegio Puerto Montt.

### I. Aspectos generales

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO:	Colegio Puerto Montt.
RBD:	22306 - 9
DIRECTOR:	Casandra González Mancilla.
DIRECCIÓN:	Egaña #270
REGIÓN:	Los Lagos.
COMUNA:	Puerto Montt.
FONO:	+56939646746
PÁGINA WEB:	<a href="http://www.Colegiopuertomontt.cl">www.Colegiopuertomontt.cl</a>
CATEGORÍA:	Particular Subvencionado con Sistema Compartido.
NIVEL DE ENSEÑANZA:	Prebásica, básica y media.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) es nuestro Instrumento de gestión de mediano y largo plazo, que pone de manifiesto la propuesta educativa de nuestro establecimiento. Además, propone nuestro enfoque desde principios valóricos y académicos. En este también se especifican las competencias integrales a desarrollar en todos los estudiantes.

### II. Misión

Educar con excelencia, afecto y entrega, basados en valores humanistas, promoviendo competencias necesarias para el mundo actual y futuro tales como el desarrollo personal, inglés y habilidades digitales

### III. Visión

Ser referente en la formación de personas integrales, auténticas y críticas, conociendo y valorando su propia identidad y capaces de influir positivamente en su entorno.

#### IV. Valores institucionales

- ✓ Respeto
- ✓ Honestidad
- ✓ Alegría de vivir
- ✓ Excelencia
- ✓ Autenticidad

#### V. Sellos de nuestro PEI

- ✓ Aprender a convivir en forma respetuosa, sana y en armonía
- ✓ Aprender a ser una persona responsable consigo misma y con su entorno
- ✓ Aprender a ser una persona integral, equilibrada y versátil
- ✓ Aprender a desarrollar el conocimiento como un recurso significativo para la vida.

#### VI. Sentidos institucionales

- ✓ Inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- ✓ Alto estándar sobre el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestros estudiantes.
- ✓ Atención a la diversidad a los estudiantes respeto de género, nacionalidad, etnia, religión, condición socio emocional, económica e intelectual.
- ✓ Un permanente sentido hacia el bienestar, respeto del clima y cultura escolar.
- ✓ Un colegio acogedor, formador y de exigencia académica.

#### VII. Perfil de egreso de nuestros estudiantes

Los estudiantes del Colegio Puerto Montt egresan de una institución integral y pluralista. Nuestros estudiantes llevan consigo principios transversales a la condición humana, basados en el desarrollo de pensamiento crítico y la valoración de la propia identidad. Serán un aporte a la sociedad, en competencias y habilidades referidas al mundo globalizado que hoy se impone, capacitados para vivir en base al respeto mutuo y bienestar común. Desarrollándose a cabalidad en su futuro académico y laboral futuro.

## VIII. Nuestro equipo de gestión

El funcionamiento de nuestro PEI se sustenta en el Equipo de Gestión que es el estamento que articula y organiza los recursos humanos para facilitar el logro de los objetivos pedagógicos. Coordina, implementa y evalúa las acciones del Plan Anual de nuestra Institución:

Este equipo se reúne una vez a la semana, llevando un acta como respaldo de las acciones que se abordan.

Equipo de Gestión	
Cargo	Nombre
Dirección	Casandra González
Dirección Académica	Katherine Oyarzo
Dirección de Convivencia Escolar	Daniela Pérez
Coordinadora Equipo PIE	Priscila Oyarzo
Coordinadora Prebásica	Nora Ojeda
Encargada PME	Nora Álvarez
Encargada de Marketing	Camila Cárdenas
Encargado de Soporte Técnico	Harry Haro
Jefe de Contabilidad	Erwin Cárcamo
Encargada de desarrollo Organizacional y Gestión Personal	Gabriela Guzmán
Encargada de JUNAEB y Gestión Curricular	Stefanie Gunther
Encargado de Mantenición	Christian Hansen

## IX. Consejo escolar

Participantes del Consejo Escolar	
Sostenedor	Gabriel Toledo
Dirección	Casandra González
Dirección Académica	Katherine Oyarzo
Dirección de Convivencia Escolar	Daniela Pérez
Presidenta de Centro General de Padres	Alejandra Vera
Presidenta de Centro de Alumnos	Javiera Ovando
Representante Profesores	Juan Álvarez
Representante Asistentes de la Educación	Nora Álvarez

El consejo escolar tiene como objetivo acercar a los distintos actores que componen la comunidad educativa de manera que puedan: Informar, participar y opinar sobre materias relevantes del quehacer educativo del colegio. El Consejo Escolar constituye el principal filtro evaluador de la gestión de nuestra Organización Escolar. Durante el año se realizaron cuatro reuniones.

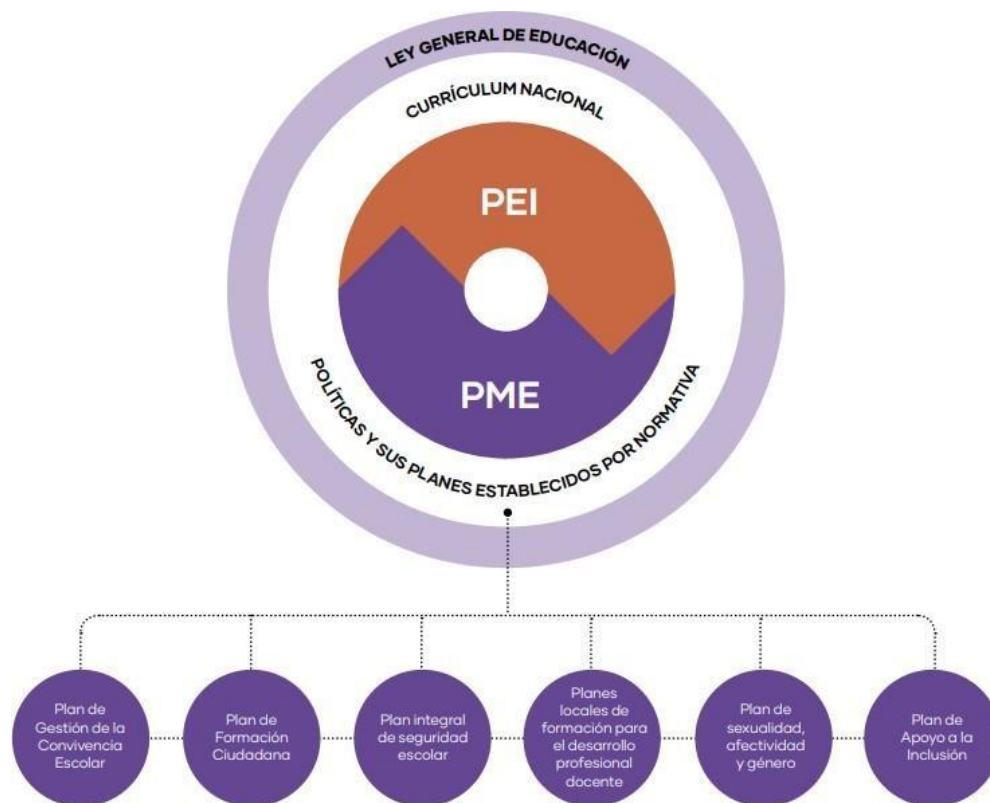
#### X. Plan de Mejoramiento Educativo 2022

Nace desde la Ley de Subvención Especial Preferencial. Se entiende como un conjunto coordinado de acciones, estrategias y recursos que tienen como objetivo principal la mejora continua de los aprendizajes de los y las estudiantes de nuestro establecimiento.

Durante el año 2022, el proyecto de mejoramiento educativa se plantea en función de la mejora educativa, para lograr la reactivación educativa integral, de acuerdo los siguientes ejes:

- ✓ Priorización curricular, para la recuperación de aprendizajes y desarrollo integral.
- ✓ Bienestar socioemocional para el desarrollo integral
- ✓ Revinculación y continuidad de las trayectorias educativas
- ✓ Desarrollo profesional para la mejora educativa

El PME debe ser articulado con los planteamientos del Proyecto Educativo Institucional y se desarrolla de acuerdo con la normativa vigente a través a los siguientes planes en el establecimiento.



Se materializa en cuatro dimensiones que en su conjunto se encargan del quehacer educativo de manera integral.

- ✓ Dimensión liderazgo
- ✓ Dimensión Gestión Pedagógica
- ✓ Dimensión Convivencia Escolar
- ✓ Dimensión de Recursos

Descripción de objetivos estratégicos y acciones realizadas por cada una de las dimensiones el año 2022.

- ✓ Cada uno de los objetivos y acciones del PME, fueron declaradas en el reporte de verificación anual del Ministerio de Educación, que describe de la siguiente manera.
  - ❖ Nivel de ejecución declarado e implementado en un 100%.

## XI. Análisis Académico

La educación es un pilar fundamental en el desarrollo de cualquier sociedad. En ella, se forma a los futuros ciudadanos, se transmiten valores, se desarrollan habilidades y se adquieren conocimientos necesarios para desenvolverse en el mundo actual. Por tanto, es esencial que, como colegio, nos enfoquemos en brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes.

En la cuenta pública del área académica del año 2022, queremos destacar la importancia de la educación en la formación integral de nuestros alumnos. Además, resaltaremos los logros y desafíos que hemos enfrentado como institución educativa en el último año y cuáles son nuestras proyecciones hacia el futuro.

Estamos conscientes de que formamos parte de un sistema educativo que se encuentra en constante evolución, y como tal, debemos estar preparados para adaptarnos a los cambios que se presenten. Por ello, es fundamental contar con un equipo docente comprometido y capacitado, que esté renovando constantemente sus metodologías de enseñanza, para poder brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes.

La presente cuenta pública se rinde de acuerdo con las disposiciones legales vigentes, siendo previamente conocida y aprobada por representación de nuestra comunidad educativa. Su propósito es dar a conocer, en forma resumida, las principales acciones de la gestión escolar correspondiente al año 2022.

Para efectos de visibilizar resultados académicos del Colegio Puerto Montt, a continuación, detalle de matrícula inicial, proceso y de situación final de los estudiantes, resultado pruebas de admisión, resultados de niveles de logro de evaluación estandarizada DIA, junto a los objetivos estratégicos trazados en una propuesta técnica pedagógica para el año académico 2022. Apoyados desde el Departamento de Convivencia Escolar y de Proyecto de Integración Escolar, datos estadísticos para evidenciar el proceso académico de nuestro establecimiento.

<b>Resultados de Eficiencia Interna</b>	
Niveles de Enseñanza	✓ Educación Pre Escolar ✓ Educación Básica ✓ Educación Media
Matricula Inicial	412 estudiantes
Matricula Final	381 estudiantes
Porcentaje asistencia anual	85% promedio anual de asistencia

Tasa de deserción Escolar	0%
---------------------------	----

Se visualizan los siguientes datos:

<b>Resultados Académicos 2022</b>	
Tasa de Estudiantes Promovidos	380 estudiantes
Tasa de Estudiantes Reprobados	01 estudiante
Porcentajes de Asistencia	85% promedio anual de asistencia

<b>Programa de Integración Escolar</b>	<b>Especificaciones</b>
Equipo Multidisciplinario	A. Educadoras diferenciales B. Psicólogo C. Fonoaudióloga
Número de Estudiantes del Programa	89 estudiantes
Trastorno espectro autista	17
Hipoacusia severa	1
Baja visión	1
Discapacidad intelectual	6
Síndrome de down	1
Trastorno de déficit atencional	19
Dificultades específicas del aprendizaje	15
Funcionamiento intelectual limítrofe	10
Trastornos específicos del lenguaje	19

<b>Niveles y Asignaturas que se imparten</b>	
Educación Parvularia	<b>Ejes de Educación Parvularia:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicación integral</li> <li>✓ Interacción y comprensión del entorno</li> <li>✓ Desarrollo personal y social</li> </ul> <p><b>Asignaturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje verbal</li> <li>✓ Lenguaje Artístico</li> <li>✓ Exploración del entorno natural</li> <li>✓ Comprensión del entorno socioemocional</li> <li>✓ Pensamiento matemático</li> <li>✓ Identidad y autonomía</li> <li>✓ Convivencia y ciudadanía</li> <li>✓ Corporalidad y movimiento</li> </ul>
Educación Básica	<p><b>Asignaturas desde 1er a 4to año Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje y Comunicación</li> <li>✓ Matemática</li> <li>✓ Historia, Geografía y Cs. Sociales</li> <li>✓ Ciencias Naturales</li> <li>✓ Artes Visuales</li> <li>✓ Música</li> <li>✓ Educación Física y Salud</li> <li>✓ Tecnología</li> <li>✓ Religión</li> <li>✓ Orientación</li> <li>✓ Taller de Inglés</li> <li>✓ Taller Desarrollo Personal</li> </ul> <p><b>Asignaturas desde 5to a 8vo Básico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lenguaje y Comunicación</li> <li>✓ Matemática</li> <li>✓ Historia, Geografía y Cs.</li> </ul>



	<p>Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciencias Naturales</li> <li>✓ Artes Visuales</li> <li>✓ Música</li> <li>✓ Educación Física y Salud</li> <li>✓ Inglés</li> <li>✓ Tecnología</li> <li>✓ Religión</li> <li>✓ Orientación</li> <li>✓ Taller de Ingles</li> <li>✓ Taller Desarrollo Personal</li> </ul>
Educación Media	<p><b>Asignaturas desde 1er año medio a 2do año medio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lengua y Literatura</li> <li>✓ Matemática</li> <li>✓ Historia, Geografía y Cs. Sociales</li> <li>✓ Ciencias Naturales</li> <li>✓ Artes Visuales o Música</li> <li>✓ Educación Física y Salud</li> <li>✓ Orientación</li> <li>✓ Tecnología</li> <li>✓ Religión</li> <li>✓ Idioma Extranjero: inglés</li> <li>✓ Taller Desarrollo Personal</li> <li>✓ Taller de Ingles</li> </ul> <p><b>Asignaturas Tercer y Cuarto año medio (Plan común)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lengua y Literatura</li> <li>✓ Matemática</li> <li>✓ Educación Ciudadana</li> <li>✓ Filosofía</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inglés</li> <li>✓ Ciencias para la Ciudadanía</li> <li>✓ Historia, Geografía y Cs. Sociales</li> </ul>
Electivos y talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Electivo 1: Geometría 3D/Química</li> <li>✓ Electivo 2: Taller de Literatura/Límites y derivadas</li> <li>✓ Electivo 3: Interpretación y creación en teatro/ Ciencias del ejercicio físico y deportivo</li> <li>✓ Taller de Inglés</li> <li>✓ Taller Competencias Digitales</li> <li>✓ Taller PAES Ciencias</li> <li>✓ Taller Vocacional</li> </ul>
Talleres Extraprogramáticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Taller Coral infantil</li> <li>✓ Taller de Teatro</li> <li>✓ Taller de Basquetbol</li> <li>✓ Taller Lenguaje-Exchange</li> <li>✓ Taller de Ciencias</li> <li>✓ Taller de Yoga</li> <li>✓ Taller de Teatro y Cine</li> <li>✓ Taller de Cerámica</li> </ul>

**Promedio destacado resultados Ingreso Prueba de Admisión Universitaria**

Puntajes 2022	<p>Competencia lectora: 761 puntos</p> <p>Competencias matemáticas1: 645 puntos</p> <p>Competencias matemáticas 2: 444 puntos</p> <p>Historia y Cs Sociales: 601 puntos</p>
---------------	---

Ciencias: 541 puntos
----------------------

La matrícula y resultados académicos se declaran en el contexto de regreso a la presencialidad referido a la realidad sociocultural y económica de nuestros estudiantes y familias.

El año 2022 se caracterizó por el bienestar socioemocional para el desarrollo integral de estudiantes, familias y funcionarios, aprendizajes priorizados para el desarrollo integral, revinculación y continuidad de las trayectorias educativas

Se fortalecen y consolidan acciones comprometidas en el Plan de Mejoramiento educativo claves para el desarrollo y logro de las habilidades y competencias contenidas para los diferentes niveles, en función de los lineamientos establecidos en el decreto 67 y en la correspondiente priorización curricular vigente para el año académico.

Durante el año académico 2022 la dimensión convivencia escolar, se consolida y se integra al proceso educativo entregando contención socioemocional a nuestros estudiantes, apoderados profesores y asistentes de la educación, con una metodología que incorporó efectivamente la comprensión de procesos individuales y grupales de los estudiantes.

### Resultados Diagnóstico Integral de Aprendizaje área académica 2022

Es importante tener en consideración que, la Evaluación de Diagnóstico busca entregar información sobre el estado de los aprendizajes previos en las áreas académica y socioemocional, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del año escolar que está comenzando y promover una formación integral en las y los estudiantes, de acuerdo.

**Tabla 1.1.** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	70.0		34.78	28.0	11.11	4.35	4.55	0.0	0.0
Intermedio	30.0		56.52	52.0	70.37	78.26	68.18	59.09	50.0
Insatisfactorio	0.0		8.7	20.0	18.52	17.39	27.27	40.91	50.0

**Tabla 1.2.** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio		26.09	13.04	23.08	5.0	0.0	0.0	12.5
Intermedio		60.87	43.48	50.0	80.0	78.95	30.0	56.25
Insatisfactorio		13.04	43.48	26.92	15.0	21.05	70.0	31.25

**Tabla 1.3.** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	5.0			
Intermedio	45.0			
Insatisfactorio	50.0			

**Tabla 1.4.** Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de *textos narrativos* en *Escritura*

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	52.00	40.00	0.00	8.00	0.00
6.º básico	33.33	33.33	22.22	7.41	3.70

**Tabla 1.5.** Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de *textos informativos* en *Escritura*

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	28.00	20.00	8.00	32.00	12.00
6.º básico	18.52	33.33	33.33	11.11	3.70

### Objetivos Estratégicos plasmados en Proyecto Mejoramiento Educativo.

Dimensiones	Objetivos Estratégicos
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instaurar prácticas docentes orientadas al acompañamiento pedagógico en ámbitos metodológicos y de elaboración, ejecución y resultados de planificación, en concordancia con los conceptos evaluativos de coevaluación, autoevaluación, en respuesta a la flexibilización y contención declaradas en el propósito del decreto 67.</li> <li>✓ Instaurar instancias sistemáticas sobre el acompañamiento, metodologías y retroalimentación docente, sobre la planificación referida a su elaboración y</li> </ul>

	ejecución sobre los diferentes instrumentos evaluativos.
--	--

### Acciones realizadas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje 2022.

- ✓ Profundización en el trabajo colaborativo en los departamentos de asignaturas.
- ✓ Consolidación de las evaluaciones formativas como eje fundamental del trabajo de aula.
- ✓ Implementación de talleres extraprogramáticos.
- ✓ Desarrollo y ejecución de Plan de acompañamiento docente.
- ✓ Adecuación curricular en estudiantes del Programa de Integración Escolar.
- ✓ Utilización de sala audiovisual como herramienta pedagógica.
- ✓ Seguimiento y acompañamiento de los estudiantes, con revisiones de notas en forma periódica.
- ✓ Acompañamiento a los estudiantes que presentaron repitencia y/o notas deficientes en asignaturas.
- ✓ Citaciones y entrevistas a los apoderados para verificar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Visitas a instituciones de Enseñanza Superior, para nuestros estudiantes de los cursos 3° y 4° Medio.
- ✓ Salidas pedagógicas en distintas asignaturas.
- ✓ Colaboración de instituciones para realizar Test vocacionales y ensayos Paes.

### Panorama Final año Académico 2022

Curso	Promedio	Repitencia
1° básico	6.43	0
2° básico	6.46	0
3° básico	6.24	0
4° básico	6.43	0
5° básico	6.11	0
6° básico	6.05	0
7° básico	5.91	0
8° básico	5.66	0
1° medio	5.75	0
2° medio	5.73	1

<b>3° medio</b>	5.61	0
<b>4° medio</b>	6.15	0

Como comunidad educativa se puede concluir que, si bien, se han realizado labores concretas para el mejoramiento en las distintas áreas de la gestión, es fundamental seguir en la consolidación de aquellas practicas referidas al ámbito técnico- pedagógico que hoy se establecen como parte de la praxis educativa ,referidas a aquellas que se deben reestructurar en función de la organización administrativa interna correspondiente .Esta dimensión junto a la vinculación sobre las acciones y estrategias del Departamento de Convivencia Escolar; establecen nuevas sugerencias pedagógicas que apoyan la labor curricular, de manera integral, referida a contención y resguardo del bienestar emocional, adquisición de nuevos recursos tecnológicos y pedagógicos de apoyo en el aula, que se traducen en logros académicos significativos de nuestros estudiantes. En un clima escolar de sana convivencia y contención socioemocional sobre procesos individuales y grupales de nuestros estudiantes, formando así un fuerte significado de pertenecía para nuestros estudiantes con su establecimiento.

Comprometidos además con mantener condiciones de funcionamiento en todas las dependencias del colegio, que requieran de una mantención o reparación. Acordes a las necesidades que se presenten, al plan de funcionamiento y protocolos de actuación para el desarrollo del quehacer diario del establecimiento.

Todo lo anterior es posible de realizar si todos los estamentos del establecimiento, entendidos por toda nuestra comunidad educativa, siguen comprometiéndose con el PEI, PME, la MISIÓN y la VISIÓN INSTITUCIONAL como también con nuestros SELLOS INSTITUCIONALES, en un contexto colaborativo, respetuoso y hacia el bien común de toda nuestra comunidad educativa.

Finalmente, no quedamos con que, la labor de “educar y guiar” se llevó a cabo por todos y todas los/as que componen nuestra comunidad educativa, la que se caracteriza por ser solidaria, comprometida, resiliente y empática, donde juntos/as hemos vivido muchas emociones y experiencias que hoy vemos como una oportunidad de crecer y mejorar. Cerramos un año bastante difícil, con nuevos aprendizajes y enseñanzas, lo que nos ha fortalecido para comenzar otro con mayores desafíos, pero con la convicción de haber aprendido de los tropiezos, donde todos/as debemos estar unidos como personas, agradeciendo un día más de todo lo que hay a nuestro alrededor. Gracias a todos/as nuestros/as estudiantes y familias, que han depositado su confianza en nosotros, sin distinción si son nuevos o antiguos, hoy ya son “nuestros/as” estudiantes y familias. Para el año 2023 nuestro compromiso es iniciarlo con nuevos desafíos: Esforzarnos por la excelencia académica, conseguir por medio de la enseñanza y el aprendizaje altas expectativas en la Comunidad Escolar, dónde nuestros/as estudiantes, se sientan cómodos/as, gratos/as y seguros/as en su casa de estudios.

## XII. Gestión de la Convivencia Escolar

Convivencia Escolar está compuesto por:

- ✓ Dirección de Convivencia Escolar quien se preocupa de accionar los planes del área.
- ✓ Departamento de familia y estudiantes lo cual se enfoca en el directo dialogo con las familias de nuestro Colegio Puerto Montt, además de realizar intervenciones con estudiantes.
- ✓ Inspectoras de Convivencia Escolar, acompañan y apoyan a estudiantes en momentos de libertad como el recreo, entregando las herramientas suficientes para propiciar un dialogo sincero y una buena resolución de conflictos entre los mismos estudiantes.
- ✓ Encargada de Salud de nuestro Colegio Puerto Montt, entrega primero auxilios a los estudiantes que lo requieran, realizando prevención continua en juegos para evitar accidentes, además de la comunicación directa con apoderados para informar cada situación.

En el área de convivencia escolar el año 2022, se trabajó activamente en fortalecer los cuatro pilares de la convivencia, las cuales se basan en una convivencia respetuosa, inclusiva, participativa democrática y resolución de conflictos. Bajo estos cimientos se gestionaron los cuatro planes de convivencia escolar vigentes el año 2022.

- ✓ Plan de Gestión de Convivencia Escolar, el que se enfoca en la mejora de las relaciones entre todos los miembros de la comunidad escolar, basados en los resultados de la Agencia de la Calidad (DIA) en el área socioemocional, el cual se basa en tres momentos, inicial, monitoreo y cierre. Lo que nos permite ajustar el plan de gestión según las necesidades de los estudiantes de nuestro colegio.
- ✓ Plan de Inclusión de Convivencia Escolar, se enfoca en construir espacios educativos y de aprendizajes, basados en el dialogo y reconocimiento de la diversidad de todos quienes integramos la comunidad.
- ✓ Plan de Sexualidad Afectividad y Genero, se basa en la comprensión e integración de las dimensiones afectiva y sexual, reconociendo la expresión de los propios sentimientos y emociones, aprendiendo en primera instancia a relacionarse consigo mismo y luego con los demás.
- ✓ Plan de Formación Ciudadana, tiene por objetivo formar estudiantes críticos, responsables y respetuosos, adquiriendo conocimientos y competencias cívicas para fortalecer la formación de ciudadanas como ejercicio democrático basados en los derechos y deberes asociados a éste. También se busca fomentar la valoración de la diversidad social y cultural de nuestro país.

En el marco de la reactivación escolar presencial, y bajo las política nacional de convivencia escolar se fortaleció la salud mental por medio del auto conocimiento de cada estudiante, asignando dos horas pedagógicas dentro del horario de libre disposición del Colegio Puerto Montt, llamando así a la asignatura de "Desarrollo Personal" en el cual Dirección de Convivencia Escolar, entrego una planificación a cada profesor jefe para que pueda ejecutar en las horas de la asignada, un programa basado en el auto conocimiento, el crecimiento personal y salud mental por medio del respeto, la inclusión, el dialogo participativo democrático y sobre todo en la resolución de conflictos.

Bajo esta arista, se realiza acompañamiento a docentes en el área de convivencia escolar, haciendo ingreso a sala para observar el clima dentro de ésta y las relaciones interpersonales de nuestros estudiantes. Esta estrategia busca el continuo mejoramiento de las practicas docentes ligadas a las relaciones interpersonales, las cuales son retroalimentar a este.

El acompañamiento socioemocional dentro y fuera del aula hacia nuestros estudiantes, es indispensable para poder potenciar en ellos una convivencia respetuosa, inclusiva, participativa democrática y en la cual puedan resolver los conflictos de manera adecuada. En terreno es ejecutada por todo el equipo de Convivencia Escolar directora de Convivencia Escolar, Encarada de Familia y Estudiantes, Inspectores de Convivencia Escolar y Docentes.

El dialogo constante y fluido con nuestros estudiantes y sus familias es de suma importancia fortaleciendo el vínculo, es por esto año 2022 por lo que se consolida nuestra sala audiovisual, la cual cumple la principal función de dar a conocer las todas las acciones implementas en nuestro estableciendo por los diferentes canales de comunicación que contamos hoy en día, como es la página web del colegio [www.colegiopuertomontt.cl](http://www.colegiopuertomontt.cl), y todas las redes sociales que hoy en día se utilizan. En estas herramientas encontramos un espacio donde los estudiantes, apoderados y sus familias pueden observar a sus estudiantes en diferentes actividades logrando una vinculación significativa y cercana, afianzamos el lazo colegio - familia.

Las actividades orientadas en potenciar el desarrollo integral de nuestros estudiantes se vinculan con diferentes instituciones que nos acompañaron y enriquecieron el proceso formativo de nuestros estudiantes como SENDA PREVIENE, la cual realizo charlas tanto para estudiantes como para apoderados con la detección temprana del consumo de drogas. Universidad San Sebastián, con charlas de sexualidad afectividad y genero para nuestros estudiantes. Universidad Santo Tomás, con estudiantes en práctica del área de Psicología, realizando intervenciones con estudiantes y algunos cursos, y por supuesto Charlas motivacionales para los estudiantes de diferentes niveles.

El año 2022, se trabajó en la actualización del Reglamento Interno del Colegio Puerto Montt, con el fin que su implementación sea para el año 2023 bajo la aprobación del concejo escolar, el cual se encuentra conformado por todos los estamentos de la comunidad educativa.



El equipo de convivencia escolar ha propiciado mediante todas estas acciones, instancias de dialogo continuo y participativo, con el fin de lograr que todos nuestros estudiantes, apoderados y funcionarios se sientan acogidos por nuestra institución.

XIII. Análisis financiero 2022

INGRESOS

INGRESOS SUBVENCIONES	\$ 749.845.715
INGRESOS COPAGO	\$ 81.928.344
<b>TOTAL, INGRESOS</b>	<b>\$ 831.774.059</b>

GASTOS

PAGO GASTOS REMUNERACIONES PERSONAL	\$ 694.798.638
PAGO GASTOS AGUINALDO Y BONOS	\$ 20.999.536
PAGO GASTOS BONO EXT LEY 19410-19933 AÑO 2021	\$ 12.274.932
PAGO GASTOS INDEMNIZACION PERSONAL FINIQUITADO	\$ 51.972.517
PAGO GASTOS ARRIENDOS EDIFICIO COLEGIO	\$ 75.973.458
PAGO GASTOS CONSUMO GAS CALEFACCION COLEGIO	\$ 3.823.830
PAGO GASTOS CONSUMO DE AGUA COLEGIO	\$ 3.449.400
PAGO GASTOS CONSUMO ELECTRICIDAD COLEGIO	\$ 6.204.900
PAGO GASTOS CONSUMO TELEFONO E INTENET COLEGIO	\$ 1.692.929
PAGO GASTOS REPRODUCCION DOCUMENTOS Y OTROS	\$ 1.794.163
PAGO GASTOS SALA CUNA PERSONAL	\$ 3.130.000
PAGO GASTOS MATERIAL Y REALIZACION ASEO COLEGIO	\$ 7.629.946
PAGO GASTOS MANTENCION Y REPARACION EDIFICIO	\$ 17.468.262
PAGO GASTOS MATERIAL LIBRERÍA	\$ 5.753.690
PAGO EVENTOS ACTIVIDAD ANUAL COLEGIO	\$ 5.269.180
<b>TOTAL, GASTOS</b>	<b>\$ 912.235.381</b>
<b>SALDO</b>	<b>\$ -80.461.322</b>

Colegio Puerto Montt a través de esta cuenta pública académica, da a conocer a toda nuestra comunidad educativa, información relevante y transparente del año 2022.

Esperando que sea de utilidad, me despido.

Saludos Afectuosos

Casandra González  
Dirección  
Colegio Puerto Montt



