



Cuenta Pública

GESTIÓN ESCOLAR

2 · 0 · 2 · 3

Por medio del presente se rinde **cuenta pública académica** y financiera del año 2023 del **COLEGIO PUERTO MONTT.**



Aspectos generales

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre del establecimiento: | Colegio Puerto Montt. |
| RBD | 22306 - 9 |
| Director: | Casandra González Mancilla |
| Dirección: | Egaña #270 |
| Región: | los Lagos |
| Comuna: | Puerto Montt |
| Fono: | +56939646746 |
| Página Web: | www.Colegiopuertomontt.cl |
| Categoría: | Particular Subvencionado con Sistema Compartido. |
| Nivel de enseñanza: | Prebásica, básica y media |

Nuestro Proyecto **Educativo Institucional (PEI)** es nuestro Instrumento de gestión de mediano y largo plazo, que pone de manifiesto la propuesta educativa de nuestro establecimiento. Además, propone nuestro enfoque desde principios valóricos y académicos. En este también se especifican las competencias integrales a desarrollar en todos los estudiantes.



2 Misión

Educar con **excelencia**, afecto y entrega, basados en valores humanistas, promoviendo competencias necesarias para el mundo actual y futuro tales como el desarrollo personal, inglés y habilidades digitales



Visión 3

Ser referente en la **formación de personas integrales**, auténticas y críticas, conociendo y valorando su propia identidad y capaces de influir positivamente en su entorno.

4

Valores institucionales



5

Sellos de nuestro PEI

- Aprender a convivir en forma respetuosa, sana y en armonía
- Aprender a ser una persona responsable consigo misma y con su entorno
- Aprender a ser una persona integral, equilibrada y versátil
- Aprender a desarrollar el conocimiento como un recurso significativo para la vida.

6

Sentidos institucionales

- Inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
- Alto estándar sobre el desarrollo del proceso de enseñanza – aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Atención a la diversidad a los estudiantes respeto de género, nacionalidad, etnia, religión, condición socio emocional, económica e intelectual.
- Un permanente sentido hacia el bienestar, respeto del clima y cultura escolar.
- Un colegio acogedor, formador y de exigencia académica.

7

Perfil de egreso de nuestros estudiantes

Los estudiantes del **Colegio Puerto Montt** egresan de una institución integral y pluralista. Nuestros estudiantes llevan consigo principios transversales a la condición humana, basados en el desarrollo de pensamiento crítico y la valoración de la propia identidad. Serán un aporte a la sociedad, en competencias y habilidades referidas al mundo globalizado que hoy se impone, capacitados para vivir en base al respeto mutuo y bienestar común. Desarrollándose a cabalidad en su futuro académico y laboral futuro.

Nuestro equipo de gestión

8

El funcionamiento de **nuestro PEI** se sustenta en el Equipo de Gestión que es el estamento que articula y organiza los recursos humanos para facilitar el logro de los objetivos pedagógicos. Coordina, implementa y evalúa las acciones del Plan Anual de nuestra Institución:

Este equipo se reúne una vez a la semana, llevando un acta como respaldo de las acciones que se abordan.

Equipo de Gestión



| Cargo | Nombre |
|---|-------------------|
| Sostenedor | Gabriel Toledo |
| Dirección | Casandra González |
| Dirección Académica | Katherine Oyarzo |
| Dirección de Convivencia Escolar | Daniela Pérez |
| Coordinadora Equipo PIE | Priscila Oyarzo |
| Coordinadora Prebásica | Nora Ojeda |
| Encargada PME | Nora Álvarez |
| Encargada de Marketing | Camila Cárdenas |
| Encargado de Soporte Técnico | Harry Haro |
| Jefe de Contabilidad | Erwin Cárcamo |
| Encargada de desarrollo Organizacional y Gestión Personal | Gabriela Guzmán |
| Encargada de JUNAEB y Gestión Curricular | Stefanie Gunther |
| Encargado de Mantenimiento | Christian Hansen |



Consejo Escolar

Participantes del Consejo Escolar

| | |
|--|-------------------|
| Sostenedor | Gabriel Toledo |
| Dirección | Casandra González |
| Dirección Académica | Katherine Oyarzo |
| Dirección de Convivencia Escolar | Daniela Pérez |
| Presidenta de Centro General de Padres | Alejandra Vera |
| Presidenta de Centro de Alumnos | Javiera Ovando |
| Representante Profesores | Marion Mena |
| Representante Asistentes de la Educación | Erwin Cárcamo |

El consejo escolar tiene como objetivo acercar a los distintos actores que componen la comunidad educativa de manera que puedan: Informar, participar y opinar sobre materias relevantes del quehacer educativo del colegio. El Consejo Escolar constituye el principal filtro evaluador de la gestión de nuestra Organización Escolar. Durante el año se realizaron cuatro reuniones.

**10**

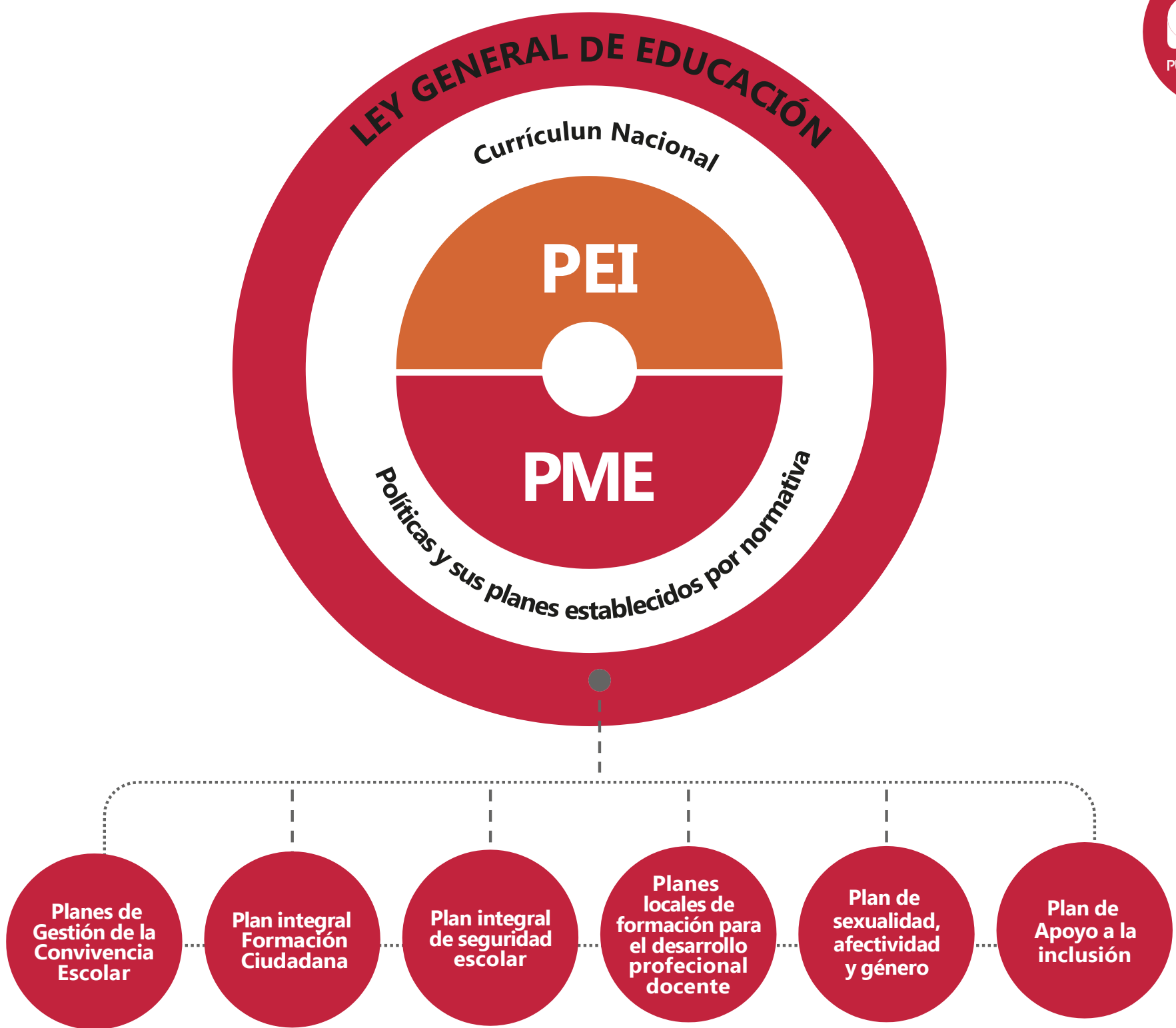
Plan de Mejoramiento Educativo 2023

Nace desde la **Ley de Subvención Especial Preferencial**. Se entiende como un conjunto coordinado de acciones, estrategias y recursos que tienen como objetivo principal la mejora continua de los aprendizajes de los y las estudiantes de nuestro establecimiento.

Durante el año 2023, el proyecto de mejoramiento educativa se plantea en función de la mejora educativa, para lograr la reactivación educativa integral, de acuerdo los siguientes ejes:

- Priorización curricular, para la recuperación de aprendizajes y desarrollo integral.
- Bienestar socioemocional para el desarrollo integral
- Revinculación y continuidad de las trayectorias educativas
- Desarrollo profesional para la mejora educativa

El PME debe ser articulado con los planteamientos del **Proyecto Educativo Institucional** y se desarrolla de acuerdo con la normativa vigente a través a los siguientes planes en el establecimiento.



Se materializa en cuatro dimensiones que en su conjunto se encargan del quehacer educativo de manera integral.

- Dimensión liderazgo**
- Dimensión Gestión Pedagógica**
- Dimensión Convivencia Escolar**
- Dimensión de Recursos**

Descripción de objetivos estratégicos y acciones realizadas por cada una de las dimensiones el año 2023.

- Cada uno de los objetivos y acciones del PME, fueron declaradas en el reporte de verificación anual del Ministerio de Educación, que describe de la siguiente manera.

Nivel de ejecución declarado e implementado en un 100%

La educación constituye el cimiento sobre el cual se rige el desarrollo de una sociedad. Es en las aulas donde se forjan los ciudadanos del mañana, donde se inculcan valores, se cultivan habilidades y se adquieren los conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos del **mundo contemporáneo**. Es por esto que, como institución educativa, es nuestra responsabilidad primordial asegurar que nuestros estudiantes reciban una educación de calidad que los prepare para un futuro lleno de oportunidades.

En esta cuenta pública del área académica del año 2023, nos complace destacar la trascendencia de la educación en la formación integral de nuestros alumnos. Asimismo, deseamos resaltar los logros alcanzados y los desafíos afrontados como institución educativa durante el último año, así como presentar nuestras proyecciones para el futuro venidero.

Conscientes de que nos encontramos inmersos en un sistema educativo en constante transformación, entendemos la importancia de contar con un equipo docente comprometido y capacitado. Este equipo, siempre en búsqueda de la excelencia, renueva constantemente sus metodologías de enseñanza para garantizar una experiencia educativa enriquecedora y pertinente para nuestros estudiantes.

La presente cuenta pública se rinde en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes y previamente ha sido conocida y aprobada por la representación de nuestra comunidad educativa. Su propósito es brindar una visión resumida de las principales acciones llevadas a cabo en la gestión escolar durante el año 2023.

Con el objetivo de poner de manifiesto los logros académicos del **Colegio Puerto Montt**, presentamos un detallado análisis que abarca desde la matrícula inicial hasta la situación final de los estudiantes, pasando por los resultados en las evaluaciones estandarizadas DIA, SIMCE y PAES.

En resumen, esta cuenta pública del área académica del año 2023 nos brinda la oportunidad de reflexionar sobre nuestro compromiso con la educación de calidad y de compartir con la comunidad educativa los resultados obtenidos y las metas por alcanzar en nuestro constante camino hacia la excelencia.

Se visualizan los siguientes datos:

Resultados de Eficiencia Interna



| | |
|-----------------------------|--|
| Niveles de Enseñanza | <input checked="" type="checkbox"/> Educación Pre Escolar <input checked="" type="checkbox"/> Educación Básica <input checked="" type="checkbox"/> Educación Media |
| Matricula Inicial | 428 estudiantes |
| Matricula Final | 412 estudiantes |
| Porcentaje asistencia anual | 84% promedio anual de asistencia |
| Tasa de deserción Escolar | 0% |

Resultados Académicos 2023

| | |
|--------------------------------|-----------------|
| Tasa de Estudiantes Promovidos | 410 estudiantes |
| Tasa de Estudiantes Reprobados | 02 estudiante |

El año 2023 el **Programa de Integración Escolar** contó con especialistas que atienden diversas áreas, tales como fonoaudióloga, psicólogo y educadores diferenciales, atendiendo a 96 estudiantes en total con diferentes diagnósticos ya sean de tipo permanente y transitorios, tales como Trastorno del espectro autista, Trastorno de déficit atencional, Dificultades específicas del aprendizaje, Funcionamiento intelectual limítrofe, Discapacidad intelectual (leve y moderada), Síndrome de down, Trastornos específicos del lenguaje (mixto y expresivo), Baja visión e Hipoacusia severa.

A continuación, se detalla la cantidad de estudiantes por diagnóstico:

| Programa de Integración Escolar | Especificaciones |
|--|--|
| Equipo Multidisciplinario | A. Educadoras diferenciales B. Psicólogo C. Fonoaudióloga |
| Número de Estudiantes del Programa | 96 |
| Trastorno espectro autista | 25 |
| Baja visión | 1 |
| Discapacidad intelectual | 8 |
| Síndrome de down | 1 |
| Trastorno de déficit atencional | 16 |
| Dificultades específicas del aprendizaje | 16 |
| Funcionamiento intelectual limítrofe | 12 |
| Trastornos específicos del lenguaje | 17 |

Niveles y Asignaturas que se imparten

Educación Parvularia

Ejes de Educación Parvularia:

- ✓ Comunicación integral
- ✓ Interacción y comprensión del entorno
- ✓ Desarrollo personal y social

Asignaturas

- ✓ Lenguaje verbal
- ✓ Lenguaje Artístico
- ✓ Exploración del entorno natural
- ✓ Comprensión del entorno socioemocional
- ✓ Pensamiento matemático
- ✓ Identidad y autonomía
- ✓ Convivencia y ciudadanía
- ✓ Corporalidad y movimiento

Educación Básica

Asignaturas desde 1er a 4to año Básico

- ✓ Lenguaje y Comunicación
- ✓ Matemática
- ✓ Historia, Geografía y Cs. Sociales
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Artes Visuales
- ✓ Música
- ✓ Educación Física y Salud
- ✓ Tecnología
- ✓ Religión
- ✓ Orientación
- ✓ Taller de Inglés
- ✓ Taller Desarrollo Personal

Asignaturas desde e 5to a 8vo Básico

- ✓ Lenguaje y Comunicación
- ✓ Matemática
- ✓ Historia, Geografía y Cs. Sociales
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Artes Visuales
- ✓ Música
- ✓ Educación Física y Salud
- ✓ Inglés
- ✓ Tecnología
- ✓ Religión
- ✓ Orientación
- ✓ Taller de Ingles
- ✓ Taller Desarrollo Personal

Educación Media

Asignaturas desde 1er año medio a 2do año medio

- ✓ Lengua y Literatura
- ✓ Matemática
- ✓ Historia, Geografía y Cs. Sociales
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Artes Visuales o Música
- ✓ Educación Física y Salud
- ✓ Orientación
- ✓ Tecnología
- ✓ Religión
- ✓ Idioma Extranjero: inglés
- ✓ Taller Desarrollo Personal
- ✓ Taller de Ingles

Asignaturas Tercer y Cuarto año medio (Plan común)

- ✓ Lengua y Literatura
- ✓ Matemática
- ✓ Educación Ciudadana
- ✓ Filosofía
- ✓ Inglés
- ✓ Ciencias para la Ciudadanía
- ✓ Historia, Geografía y Cs. Sociales

Electivos y talleres

- ✓ Electivo 1: Geometría 3D/Química
- ✓ Electivo 2: Taller de Literatura/Límites y derivadas
- ✓ Electivo 3: Interpretación y creación en teatro/ Ciencias del ejercicio físico y deportivo
- ✓ Taller de Inglés
- ✓ Taller Competencias Digitales
- ✓ Taller PAES Ciencias
- ✓ Taller Vocacional

Talleres Extraprogramáticos

- ✓ Taller Coral infantil
- ✓ Taller de Básquetbol
- ✓ Taller Lenguaje-Exchange
- ✓ Taller Pequeños Científicos
- ✓ Taller de psicomotricidad
- ✓ Taller de ajedrez
- ✓ Taller de matemáticas

RESULTADOS ACADÉMICOS 2023

Resultados PAES área académica 2023

La Prueba de Aprendizajes y Aptitudes para Egresados de Educación Media, PAES, es una evaluación fundamental que permite medir el nivel de conocimientos y habilidades adquiridos por nuestros estudiantes al finalizar su educación secundaria. Nos complace informarles sobre los resultados obtenidos en la PAES 2023, los cuales reflejan un pequeño pero significativo incremento en comparación con años anteriores. Este aumento, aunque modesto, resalta el continuo esfuerzo de nuestros estudiantes y el compromiso constante de nuestros docentes en su labor educativa. Más que números, estos resultados representan el progreso y la dedicación de cada miembro de nuestra comunidad educativa en su búsqueda por alcanzar la excelencia académica y preparar a nuestros alumnos para los desafíos que enfrentarán en su futuro académico y profesional.

Promedio destacado resultados Ingreso Prueba de Admisión Universitaria

Puntajes 2023

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| Competencia lectora: | 788 puntos |
| Competencias matemáticas 1: | 917 puntos |
| Competencias matemáticas 2: | 676 puntos |
| Historia y Cs Sociales: | 602 puntos |
| Ciencias: | 618 puntos |

Resultados SIMCE área académica 2023:

El Sistema de Medición de la Calidad de la Educación, SIMCE, es una herramienta vital para evaluar el rendimiento académico y el progreso de nuestros estudiantes. En este sentido, nos complace anunciar los resultados del SIMCE 2023, los cuales reflejan un significativo incremento en los puntajes obtenidos en 4° año básico, en comparación con años anteriores. Este aumento no solo evidencia el compromiso y la dedicación de nuestros estudiantes y docentes, sino también el impacto positivo de las políticas educativas implementadas y el constante esfuerzo por mejorar la calidad de la enseñanza. Estos resultados son un testimonio del trabajo colaborativo y la determinación de toda nuestra comunidad educativa en su búsqueda por alcanzar estándares académicos cada vez más altos.

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↑ 22

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es
↑ 11

Resultados Diagnóstico Integral de Aprendizaje área académica 2023

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

| Nivel | 2.º básico | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 0.0 | 3.45 | 6.25 | 25.0 | 6.67 | 16.67 | 41.18 | 68.0 | 81.82 |
| nivel II | 43.75 | 55.17 | 37.5 | 62.5 | 86.66 | 66.66 | 58.82 | 20.0 | 13.63 |
| nivel III | 56.25 | 41.38 | 56.25 | 12.5 | 6.67 | 16.67 | 0.0 | 12.0 | 4.55 |

Es importante tener en **consideración que, la Evaluación** de Diagnóstico busca entregar información sobre el estado de los aprendizajes previos en las áreas académica y socioemocional, para que docentes y directivos puedan ajustar la planificación del año escolar que está comenzando y promover una formación integral en las y los estudiantes.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

| Nivel | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico | I medio | II medio |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|----------|
| nivel I | 29.63 | 20.69 | 50.0 | 69.23 | 66.67 | 80.0 | 100.0 | 14.81 |
| nivel II | 51.85 | 44.83 | 38.46 | 30.77 | 33.33 | 20.0 | 0.0 | 70.38 |
| nivel III | 18.52 | 34.48 | 11.54 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 14.81 |

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**

| Nivel | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I | | 62.5 | | |
| nivel II | | 37.5 | | |
| nivel III | | 0.0 | | |

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

| Nivel | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I | | 60.0 | 21.05 | 57.89 |
| nivel II | | 40.0 | 73.69 | 42.11 |
| nivel III | | 0.0 | 5.26 | 0.0 |

GESTIÓN PEDAGÓGICA

| Objetivo Estratégico | Meta estratégica |
|---|--|
| Instaurar prácticas pedagógicas en el establecimiento que aseguren la organización, análisis y evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje para la implementación del currículo priorizado en el aula. | El 85 por ciento de docentes instauran prácticas que aseguran una correcta articulación y coherencia de los diseños de enseñanza con el currículum priorizado y el PEI . Promoviendo estrategias de enseñanza diseñadas por los docentes pertinentes y coherentes a las necesidades de los estudiantes. |
| Acción 1 Fortalecer desde el Decreto 67 prácticas docentes que propicien diversificación de estrategias de aprendizaje en el aula, conjuntamente al uso de un aula de recursos audiovisuales en función de lograr mejoras sustantivas en los aprendizajes significativos de nuestros estudiantes. | |
| Acción 2 Promover procesos pedagógicos referidos a instrumentos de evaluación docente, con la finalidad de establecer de manera sistematizada una constante retroalimentación que fortalecerá en quehacer educativo de docentes y estudiantes. | |
| Acción 3 Establecer diferentes redes de colaboración y capacitación para docentes, asistentes de la educación y familias, con la finalidad de responder a las necesidades y requerimientos de las áreas técnico-pedagógicas y convivencia escolar. | |

Acciones realizadas para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje 2023.

- ✓ Profundización en el trabajo colaborativo en los departamentos de asignaturas.
- ✓ Consolidación de las evaluaciones formativas como eje fundamental del trabajo de aula.
- ✓ Continuidad de talleres extraprogramáticos.
- ✓ Desarrollo y ejecución de Plan de acompañamiento docente por medio de caminatas pedagógicas.
- ✓ Adecuación curricular en estudiantes del Programa de Integración Escolar.
- ✓ Utilización de sala audiovisual como herramienta pedagógica.
- ✓ Seguimiento y acompañamiento de los estudiantes, con revisiones de notas en forma periódica.
- ✓ Acompañamiento a los estudiantes que presentaron repitencia y/o notas deficientes en asignaturas.
- ✓ Citaciones y entrevistas a los apoderados para verificar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Visitas a instituciones de Enseñanza Superior, para nuestros estudiantes de los cursos 3° y 4° Medio.
- ✓ Salidas pedagógicas en distintas asignaturas.
- ✓ Colaboración de instituciones para realizar Test vocacionales y ensayos Paes.



Panorama

Final año Académico 2023



| Curso | Promedio | Repitencia |
|-----------|----------|------------|
| 1° básico | 6.34 | 0 |
| 2° básico | 6.27 | 0 |
| 3° básico | 6.09 | 0 |
| 4° básico | 6.07 | 0 |
| 5° básico | 6.08 | 0 |
| 6° básico | 5.91 | 0 |
| 7° básico | 5.77 | 1 |
| 8° básico | 5.66 | 0 |
| 1° medio | 5.71 | 0 |
| 2° medio | 5.77 | 0 |
| 3° medio | 5.66 | 0 |
| 4° medio | 5.84 | 0 |

En conclusión, **la cuenta pública académica del Colegio Puerto Montt** para el año 2023 refleja el compromiso firme y constante con nuestra misión, visión, sellos y valores institucionales. A lo largo de nuestro año académico, hemos sido testigos de cómo estos principios fundamentales han guiado cada una de nuestras acciones y decisiones, contribuyendo de manera significativa a la mejora en los resultados académicos de nuestra institución.

Nuestra misión de **proporcionar una educación integral** y de calidad se ha convertido en el motor que impulsa nuestro trabajo diario, inspirándonos a buscar siempre la excelencia en la formación de nuestros estudiantes. Por su parte, nuestra visión nos ha permitido proyectarnos hacia el futuro, visualizando un colegio en el que cada alumno alcanza su máximo potencial y se convierte en un agente de cambio positivo en la sociedad por medio de prácticas distintivas de nuestro colegio, como la **innovación pedagógica**, el fomento del pensamiento crítico y la inclusión, las cuales han sido pilares fundamentales en nuestro proceso de mejora continua. Estas nos han permitido desarrollar estrategias educativas que responden a las necesidades individuales de nuestros estudiantes, promoviendo su crecimiento académico y personal.

Por último, **nuestros valores institucionales**, la excelencia, la autenticidad, el respeto, la alegría de vivir y la honestidad, han sido la base sobre la cual se ha construido una comunidad educativa cohesionada y comprometida con el éxito de cada uno de sus miembros.

En resumen, el año 2023 ha sido un año de logros y avances significativos para el **Colegio Puerto Montt**, y estos logros no hubieran sido posibles sin el firme compromiso con nuestros principios y valores fundamentales. Mirando hacia el futuro, reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con dedicación y pasión para ofrecer una educación de calidad que forme a los líderes del mañana y contribuya al desarrollo de una sociedad más justa y equitativa.



12

Gestión de la Convivencia Escolar

El **Ministerio de Educación** pide a los establecimientos ser capaces de fomentar la reflexión, de esta forma aportamos en el proceso de mejoramiento continuo, centradas en el aprendizaje y la formación integral de nuestros estudiantes.

Es por esto que, en **Convivencia Escolar** nos enfocamos en un horizonte ético basado en la tarea educativa que abarca la mirada desde la prevención, protección, detección temprana y denuncia ante las autoridades competentes de todas aquellas conductas que alteren la convivencia escolar, además de la disciplina con una mirada formativa, que la comprendemos como un proceso cotidiano de aprendizaje, basado en los enfoques propuestos en la Policía Nacional de Convivencia Escolar.

Nuestra principal tarea de Convivencia Escolar, es desarrollar en nuestros estudiantes la capacidad de aprender a vivir en comunidad, es por esto que el colegio es un espacio vital para entregar las herramientas necesarias basado en los ejes de la Política Nacional de Convivencia Escolar que son: **convivencia respetuosa, inclusiva, participativa, democrática y resolución de conflictos.**

Convivencia Escolar está compuesto por:

- ✔ **Plan de Gestión de Convivencia Escolar**, el que se enfoca en la mejora de las relaciones entre todos los miembros de la comunidad escolar, basados en los resultados de la Agencia de la Calidad (DIA) en el área socioemocional, el cual se basa en tres momentos, inicial, monitoreo y cierre. Lo que nos permite ajustar el plan de gestión según las necesidades de los estudiantes de nuestro Colegio.
- ✔ **Plan de Inclusión de Convivencia Escolar**, se enfoca en construir espacios educativos y de aprendizajes, basados en el dialogo y reconocimiento de la diversidad de todos quienes integramos la comunidad.

- ✓ **Plan de Sexualidad Afectividad y Género**, se basa en la comprensión e integración de las dimensiones afectiva y sexual, reconociendo la expresión de los propios sentimientos y emociones, aprendiendo en primera instancia a relacionarse consigo mismo y luego con los demás.
- ✓ **Plan de Formación Ciudadana**, tiene por objetivo formar estudiantes críticos, responsables y respetuosos, adquiriendo conocimientos y competencias cívicas para fortalecer la formación de ciudadanas como ejercicio democrático basados en los derechos y deberes asociados a éste. También se busca fomentar la valoración de la diversidad social y cultural de nuestro país.

Quiénes componen el equipo de Convivencia Escolar:

- **Dirección de Convivencia Escolar** quien se encarga de accionar los planes de convivencia escolar.
- **Inspectoras de Convivencia Escolar**, acompañan y apoyan a estudiantes en momentos libres como el recreo, entregando las herramientas suficientes para propiciar un diálogo sincero y una buena resolución de conflictos entre los mismos estudiantes.



Dirección de Convivencia Escolar



Equipo de Inspectoras de Convivencia Escolar



Encargada de Enfermería de Convivencia Escolar

Encargada de Salud de nuestro Colegio Puerto Montt, entrega primero auxilios a los estudiantes que lo requieran, realizando prevención continua en juegos para evitar accidentes, además de la comunicación directa con apoderados para informar cada situación.

Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar Colegio Puerto Montt:



El reglamento Interno y manual de convivencia escolar es un conjunto de normas y disposiciones legales, que regulan la convivencia armónica de un grupo humano que se encuentra en relación en un espacio determinado.

En el año 2023 se realizó la aprobación del reglamento interno por medio del consejo escolar compuesto por un representante de: Centro General de Padres, Centro de Alumnos, un representante de los Docentes, de Asistentes de la Educación, representante del Sostenedor y el Equipo Directivo, luego se realizó la difusión con los docentes y asistentes de la educación.

A continuación, se muestra cada una de las partes de nuestro reglamento interno y manual de convivencia escolar.

Reglamento Interno Y Manual de Convivencia Escolar Colegio Puerto Montt 2024

Reglamento Interno Colegio Puerto Montt 2024

- Capítulo I. Derechos y deberes de la comunidad educativa.
- Capítulo II. Relaciones Técnicas Administrativas Sobre Estructura y Funcionamiento General del Establecimiento.
- Capítulo III. Regulaciones Referidas a los Procesos de Administración.
- Capítulo IV.- Regulaciones Sobre el uso de Uniforme Escolar.
- Capítulo V.- Regulaciones referidas al gámbito de la seguridad, higiene Salud y resguardo
- Capítulo VI.- Regulaciones referidas a la gestión pedagógica manual de aplicación del decreto 67
- Capítulo VII.- Protección a la maternidad y paternidad y regulaciones sobre salidas pedagógicas y giras de estudio.
- Capítulo VIII.- Normas, Faltas, medidas disciplinarias y procedimientos.
- IX.- Regulaciones Referidas al Ámbito de la Convivencia Escolar.
- X.- Aprobación, Modificaciones, Actualización y Difusión del Reglamento Interno Manual de Convivencia Escolar.

Manual de Convivencia Escolar Colegio Puerto Montt 2024

Protocolo 1: De Actuación frente a la detección de situaciones de vulneración de derechos de estudiantes.

Protocolo 2: Frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual que atenten contra la integridad

Protocolo 3: De actuación para abordar situaciones relacionadas a drogas y alcohol en el establecimiento.

Protocolo 4: De Accidentes Escolares.

Protocolo 5: De Actuación Frente a Situaciones de Maltrato, Acoso Escolar o Violencia entre Miembros de la Comunidad Educativa.

Protocolo 6: De Actuación Frente a Situaciones de Maltrato Entre Miembros Adultos de la Comunidad Educativa.

Protocolo 7: Sobre la Identidad de Género

Protocolo 8: De prevención de eventuales conductas suicidas en el ámbito escolar.
Protocolo 9: De retención y apoyo a estudiantes padres, madres y embarazadas.

Casos abordados por Convivencia Escolar:

Cabe destacar que el año 2023 se trabajó en un total de 389 casos, los cuales abarcan situaciones de agresión entre estudiantes, tanto física como verbal, vulneraciones de derecho entre estudiantes, e incluso vulneración de derecho entre apoderados y estudiantes.

El departamento de convivencia escolar, trabaja desde la prevención por medio de los planes de convivencia escolar como también protocolos del manual de convivencia escolar, de igual forma existen situaciones las cuales abordamos por medio de la mediación, entendiendo el dialogo como la herramienta preventiva, reparadora, e incluso formadora en la mayoría de los casos que se trabajan en convivencia escolar.

Casos Convivencia Escolar 2023.

| | | |
|---|-----------|--------------------------|
| 1° semestre | 172 casos | Estudiantes Matriculados |
| 2° semestre | 217 casos | Estudiantes Matriculados |
| Total Casos Convivencia Escolar año 2023. | 389 casos | Estudiantes Matriculados |

Derivaciones a Instituciones Externas 2023.

| | |
|---------------------|--|
| Tribunal de Familia | 14 medidas de protección para nuestros estudiantes |
| Fiscalía | 1 denuncias a fiscalía |

Es por esto que una de las herramientas que nos permite obtener un análisis exhaustivo de las áreas para reforzar y potenciar es por medio de DIA DIAGNOSTICO INTEGRAL DEL APRENDIZAJE, el cual detalló. continuación en los resultados obtenidos el año 2023.

El Diagnóstico Integral del Aprendizaje año 2023.

Es una evaluación aplicada a los estudiantes los cuales abarcan diferentes temáticas en la evaluación del área socioemocional y nos entrega datos duros para poder tener estrategias de trabajo en sus diferentes etapas de dicho diagnóstico.



| Aprendizaje Socioemocional | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Personal | | Comunitario | | Ciudadano | |
| Habilidades intrapersonales | Definición | Habilidades interpersonales | Definición | Habilidades colectivas | Definición |
| Conciencia de sí mismo(a) | Capacidad de identificar, registrar y conocer los estados internos, emociones, recursos y valores, y cómo estos inciden en la propia conducta. | Conciencia de otros(as) | Capacidad de identificar, registrar y conocer las emociones y la perspectiva de otros(as), identificando diferencias y similitudes. | Inclusividad | Capacidad de identificar, respetar y valorar las diferencias y particularidades de cada persona, en su individualidad o como parte de un grupo. |
| Autorregulación | Capacidad de gestionar la expresión de los propios estados internos, emociones, recursos y valores, en diferentes situaciones y contextos de manera respetuosa. | Empatía | Capacidad de comprender las emociones y los sentimientos de otros(as), actuando de manera complementaria con la experiencia de las otras personas. | Prosocialidad | Capacidad de comprender los valores a la base de una convivencia ciudadana de respeto, solidaridad y buen trato, y actuar de manera coherente. |
| Toma responsable de decisiones | Capacidad de tomar decisiones en base a una reflexión organizada y coherente con un sistema de creencias. | Colaboración y comunicación | Capacidad de realizar acciones con y a favor de las otras personas, y de escuchar y expresarse de manera asertiva en un lenguaje verbal y no verbal. | Compromiso democrático | Capacidad de participar activamente en acuerdos para la convivencia y el funcionamiento colectivo –considerando los derechos de todos y todas– y actuar de manera respetuosa y responsable con dichos acuerdos. |

1. Aprendizaje Socioemocional

• Personal:

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes de reconocer estados emocionales propios, comunicarlos de forma responsable y tomar decisiones de manera reflexiva.
- **Gestión del establecimiento:** gestión que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de sí mismo(a), Autorregulación y Toma responsable de decisiones.

• Comunitario:

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes para identificar, comprender y respetar las emociones y perspectivas de otras personas, actuando adecuadamente hacia la experiencia de las y los demás, y creando un ambiente de comunicación y colaboración.
- **Gestión del establecimiento:** gestión que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el desarrollo comunitario de las y los estudiantes, promoviendo las habilidades socioemocionales de: Conciencia de otros(as), Empatía, y Colaboración y comunicación.

• Ciudadano:

- **Desarrollo de las y los estudiantes:** capacidad del grupo de estudiantes para respetar y valorar

las diferencias y particularidades de las personas, actuando de acuerdo con los valores que están a la base de una convivencia ciudadana, tales como el respeto, la solidaridad y el buen trato, participando activamente en los acuerdos para la convivencia y el funcionamiento colectivo.

- **Gestión del establecimiento:** gestión que se lleva a cabo en el establecimiento para propiciar el aprendizaje ciudadano de las y los estudiantes, promoviendo las habilidades socioemocionales de: Inclusividad, Prosocialidad y Compromiso democrático.

2. Aspectos clave para una formación integral

• Valoración de la Experiencia escolar:

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

• Gestión del buen trato:

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

• Valoración de los aprendizajes y herramientas recibidos en el establecimiento:

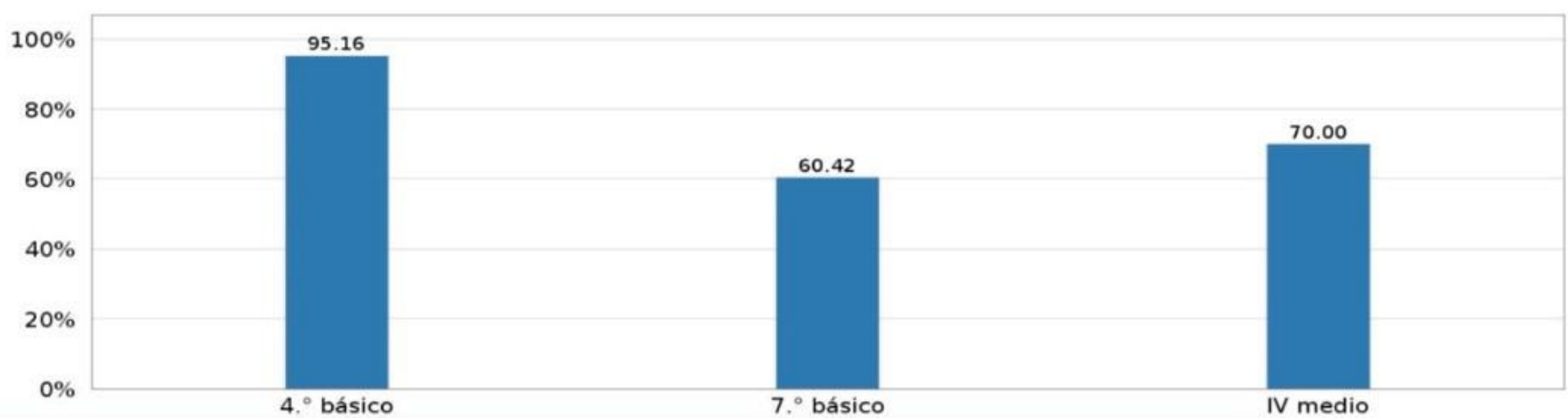
Este aspecto aplica solo a las y los **estudiantes de IV medio**, y se refiere al valor y la importancia que le atribuyen a las herramientas recibidas y los aprendizajes alcanzados durante su trayectoria escolar en el establecimiento.

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal**



Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal** de las y los estudiantes

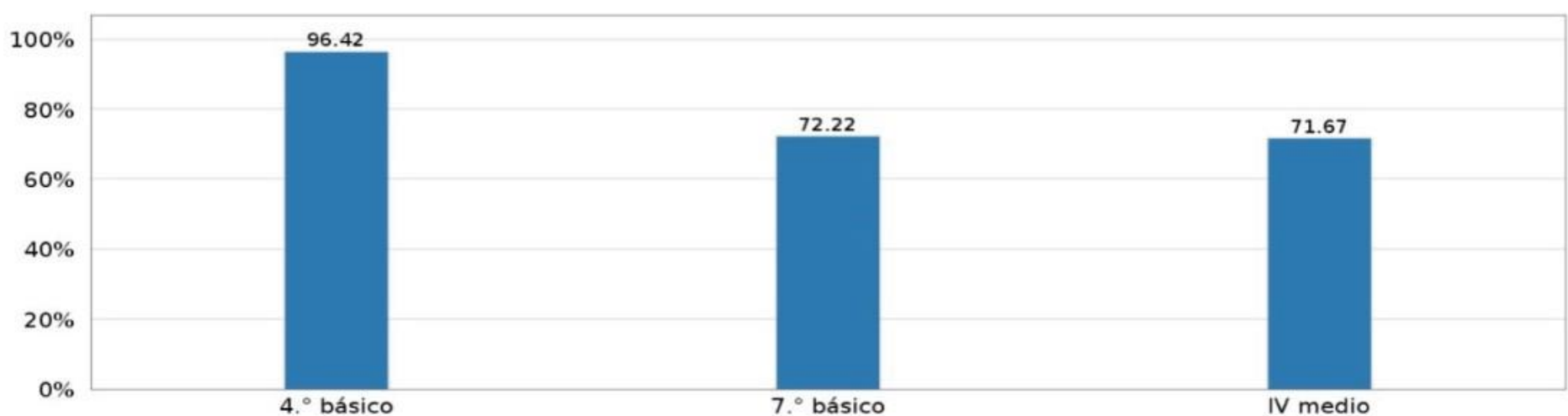


APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el **Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario**



Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la **Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario** de las y los estudiantes

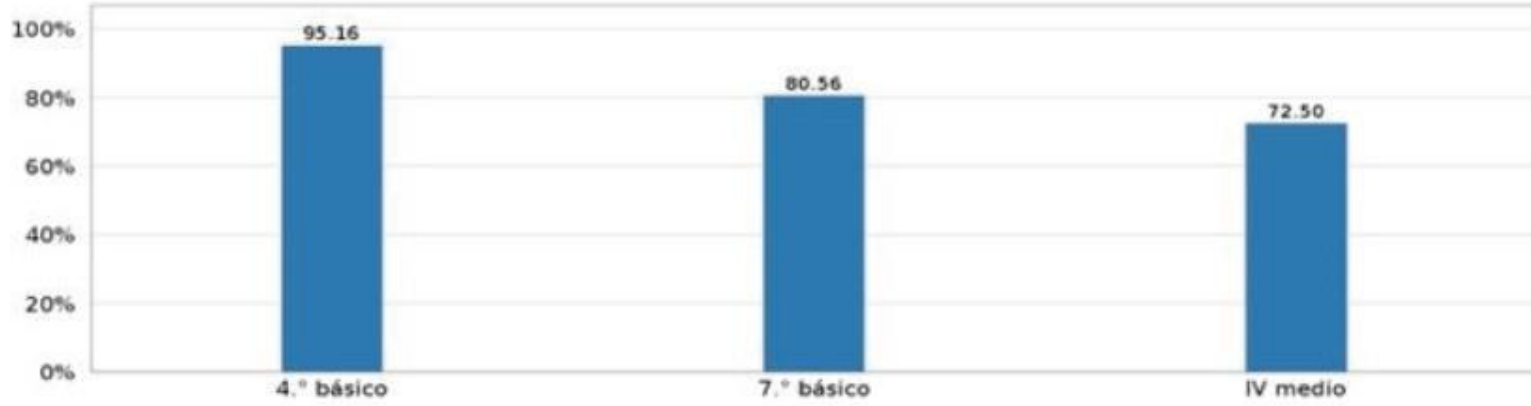


APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



ASPECTOS CLAVE PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



ASPECTOS CLAVE PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes

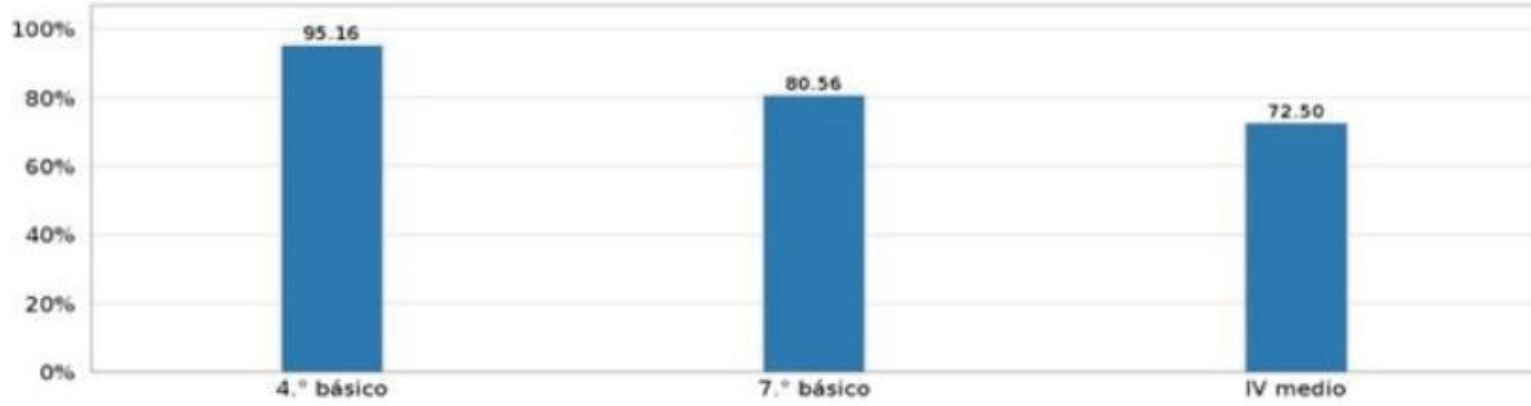


APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



ASPECTOS CLAVE PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



ASPECTOS CLAVE PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



SIMCE 2023.

El SIMCE es una evaluación de aprendizajes que aborda el logro de los contenidos y habilidades del currículo vigente en diferentes asignaturas y áreas de aprendizajes, el cual se aplica a todos los estudiantes de nuestro país que cursan los novenes a evaluar (cuarto básico y segundo año medio).

La evaluación rendida el año 2023 del área socioemocional nos sitúa dentro del rango medio a nivel nacional, mostrando mínimas variaciones en esta área.

Análisis de Diagnóstico Integral del Aprendizaje:

- Como análisis de la evaluación del Diagnóstico Integral del Aprendizaje, analizaremos tres niveles: cuarto básico, séptimo básico y cuarto año medio.
- Podemos concluir que los estudiantes en los tres niveles analizados se mantienen sobre el 52% por lo que nos entrega como resultados la media en todos los ámbitos analizados en el área socioemocional.
- Lo que nos da es un buen piso para el trabajo participativo de toda la comunidad educativa.

Resultados de Categoría de Desempeño en los últimos años

| Categoría de Desempeño en los últimos años ⁽¹⁾ | |
|---|--------------|
| 2016 <small>Informada el 22 de diciembre de 2016</small> | Medio |
| 2017 <small>Informada el 15 de enero de 2018</small> | Medio |
| 2018 <small>Informada el 12 de diciembre de 2018</small> | Medio |
| 2019 <small>Informada el 26 de diciembre de 2019</small> | Medio |
| 2020 ^(a) <small>Informada el 15 de enero de 2021</small> | Medio |

| ALTO | MEDIO | MEDIO-BAJO | INSUFICIENTE |
|--|--|---|---|
| Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes sobresalgan tanto en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan. | Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan. | Los establecimientos que se encuentran en esta categoría muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan. | Los establecimientos que se encuentran en esta categoría muestran que sus estudiantes obtienen resultados muy por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan. |

A continuación, veremos gráficos del resultado **SIMCE 2023** en cada uno de las dimensiones, las cuales son:

Dimensiones de cada indicador



Autoestima académica y motivación escolar

- Auto percepción y autovaloración académica
- Motivación escolar



Clima de convivencia escolar

- Ambiente de respeto
- Ambiente organizado
- Ambiente seguro



Participación y formación ciudadana

- Sentido de pertenencia
- Participación
- Vida democrática

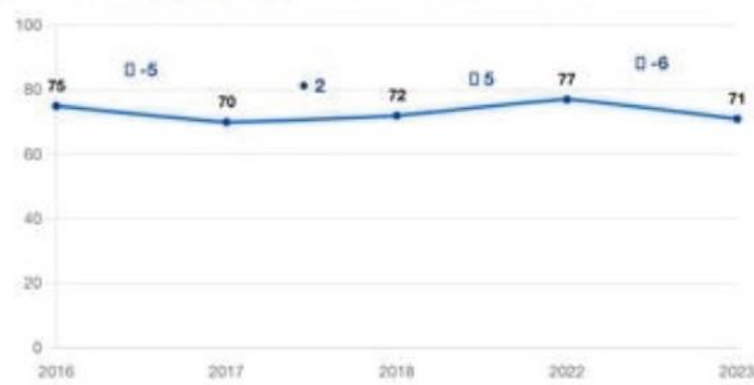


Hábitos de vida saludable

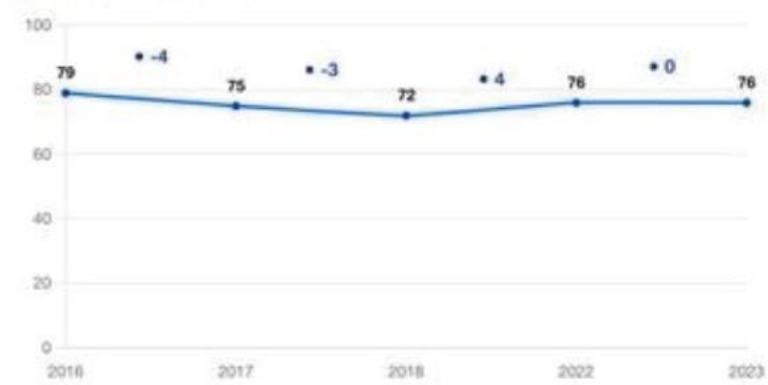
- Hábitos de autocuidado
- Hábitos alimenticios
- Hábitos de vida activa

Autoestima académica y motivación escolar

Auto percepción y autovaloración académica

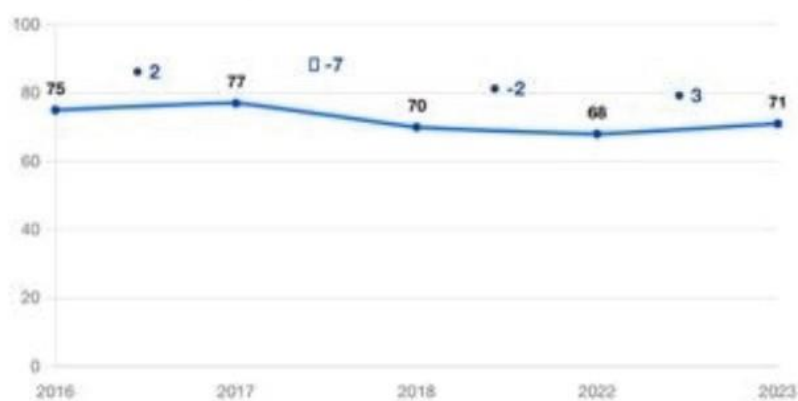


Motivación escolar

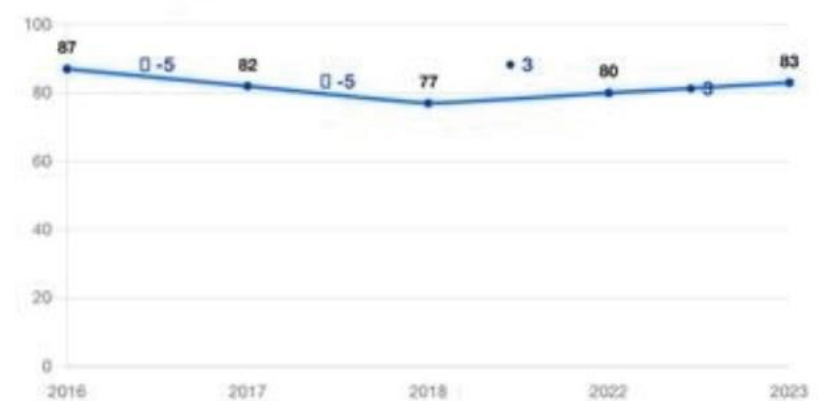


Clima de convivencia escolar

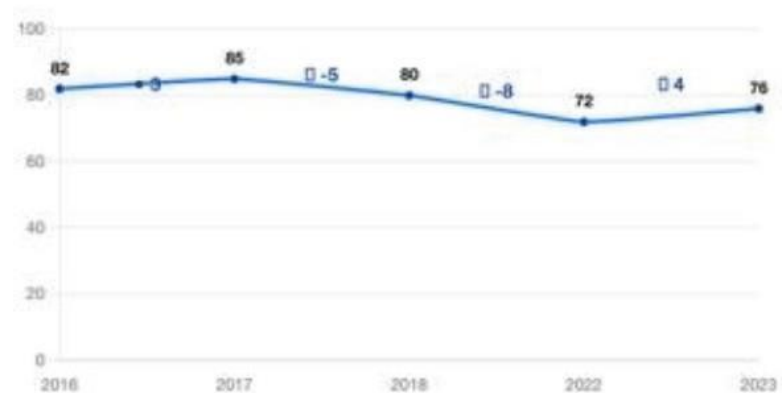
Ambiente de respeto



Ambiente organizado



Ambiente seguro



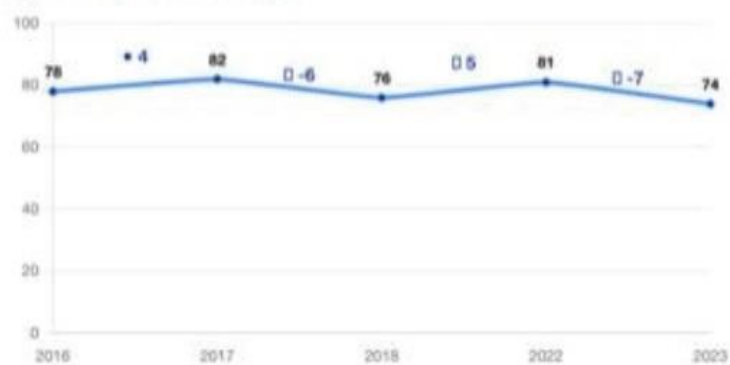
Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

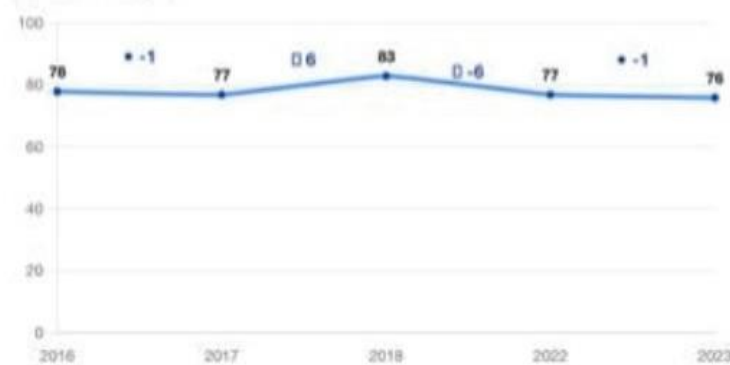
- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Participación y formación ciudadana

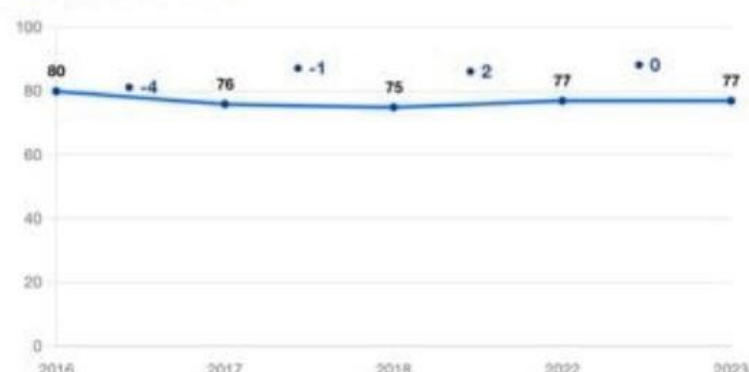
Sentido de pertenencia



Participación



Vida democrática



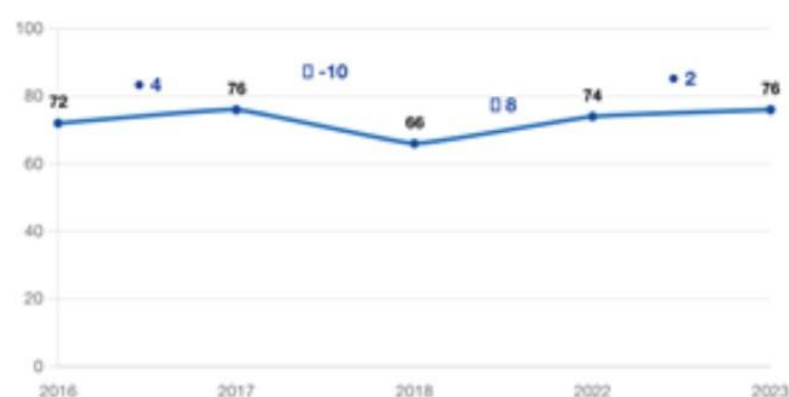
Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

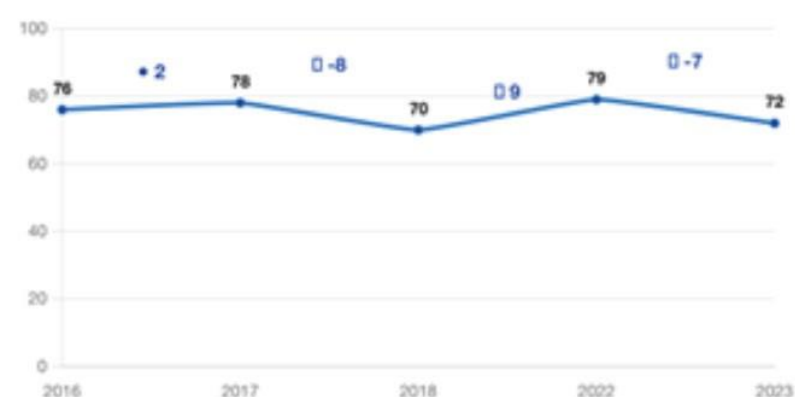
- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Hábitos de vida saludable

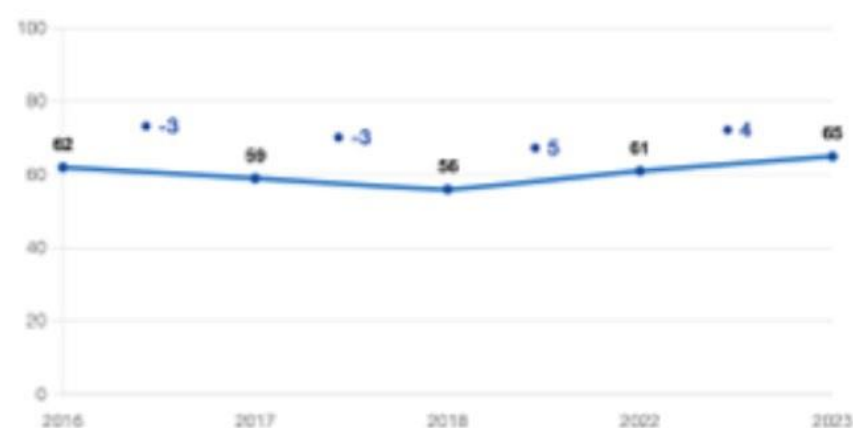
Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Conclusión Departamento de Convivencia Escolar:

La Convivencia Escolar es uno de los aspectos fundamentales para el bienestar de los integrantes de la comunidad educativa, el cual permite mejorar el rendimiento académico y fortalecer la calidad de los aprendizajes significativos.

Si bien, no existe un aumento significativo en el puntaje en el año 2023, el colegio se sitúa en el nivel medio, lo que nos permite trabajar desde el área de convivencia escolar potenciando y fortaleciendo los aprendizajes adquiridos el año anterior, además de potenciar las áreas que se encuentran en descenso, de esta forma buscamos nivelar y aumentar los aprendizajes significativos en el área de convivencia escolar.

INGRESOS

| | | |
|-------------------------|----|---------------|
| • INGRESOS SUBVENCIONES | \$ | 931.830.543 |
| • INGRESOS COPAGO | \$ | 108.636.735 |
| • TOTAL, INGRESOS | \$ | 1.040.467.278 |

GASTOS

| | | |
|--|----|----------------------|
| REMUNERACIONES | \$ | 814.000.782 |
| ARRIENDO LOCAL ESCOLAR | \$ | 84.643.209 |
| FINIQUITOS | \$ | 22.628.926 |
| CALEFACCION | \$ | 5.236.500 |
| AGUA | \$ | 3.210.120 |
| TELEFONO INTERNET | \$ | 3.544.188 |
| ELECTRICIDAD | \$ | 9.493.800 |
| ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS Y OTRAS | \$ | 13.990.434 |
| SERVICIOS FOTOCOPIAS | \$ | 2.191.443 |
| MATERIAL LIBRERÍA Y OFICINA | \$ | 16.544.181 |
| GASTOS OPERACIÓN E INVERSION | \$ | 23.935.140 |
| OTRAS COMPRAS | \$ | 24.247.842 |
| ASESORIA JURIDICAS Y OTRAS | \$ | 6.574.704 |
| MANTENCION Y REMODELACION | \$ | 63.471.547 |
| Total | \$ | 1.093.712.816 |
| Saldo | \$ | -53.245.538 |



Colegio Puerto Montt a través de esta cuenta pública académica, da a conocer a toda nuestra comunidad educativa, información relevante y transparente del año 2023.

Esperando que sea de utilidad, me despido.
Saludos Afectuosos

CASANDRA GONZÁLEZ

**Dirección
Colegio Puerto Montt**